

# Les objectifs

Sessions	Objectifs	Volume horaire	Dates	OI
Positionnement	Se situer par rapport aux exigences du métier et de la certification Définir le parcours de formation (allègement ou non)	5h30 5h – e-learning 30 min d'entretien	E-learning : du 06/03 au 19/03/2023 Entretiens : du 20 mars au 31 mars 2023	
Module 1	Comprendre le champs sport-santé et son organisation Définir les différentes caractéristiques des publics Savoir évaluer la condition physique des pratiquants Savoir réagir en cas d'accident	3 jours 21 h	12, 13 et 14 avril 2023	OI 1-2-3-4
Module 2	Définir les différentes caractéristiques des publics Concevoir et élaborer un cycle de séance Etre capable d'entretenir la motivation des pratiquants	1,5 jours 11h	3 et 4 juin 2023	OI 1-2-4
Alternance	Observer, Définir les caractéristiques du public, animer des séquences	10h	Du 15/04 au 30/06/2023	
Certification		1h30	02/07/2023	OI 1-2-3-4

**MODULE 1 (3 jours)**

		Jour 1		Jour 2		Jour 3	
9h-10h	<b>Présentation/Règlementation (1h)</b>	O.1.1	<b>Savoir sécuriser la pratique et le public spécifique (4h)</b>	O.1.3	<b>Savoir organiser l'évaluation des capacités physiques et des paramètres psychosociaux du pratiquant (4h)</b>	O.1.1	
	Accueil et tour de table, Connaître la réglementation en vigueur	1.1		3.1		1) Etre capable d'évaluer la condition physique du public : (Equilibre/ Souplesse/ Force Musculaire / Endurance cardiovasculaire)	1.3
10h-11h	<b>Connaître et s'approprier la démarche d'éducation à la santé par le sport (3h)</b>	O.1.1	- Mettre en sécurité des lieux/connaître le plan de secours	3.2	- Connaître le protocole et matériel nécessaire et sécuriser l'exercice	1.5	
11h-12h	S'approprier la démarche sport santé et les recommandations en APS pour la santé/ concepts et définitions (APS, Sport, prévention...)	1.2	- Connaître les bénéfices et risques spécifiques de l'APS et les précautions à prendre vis-à-vis du public		- Savoir énoncer les consignes adaptées		1.8
12h-13h		1.4			- Adapter le test si nécessaire		
		1.5			- Savoir corriger le mouvement/posture du pratiquant		
		1.6			- Savoir utiliser l'outil pour la programmation de cycle et du conseil/orientation adaptés		
13h-14h	Pause repas		Pause repas		Pause repas		
14h-15h	<b>Savoir Accueillir du public spécifique dans le cadre d'une prescription médicale (3h)</b>	O.1.2	<b>Connaître les principales Affections de Longues Durée et les personnes concernées (3h)</b>	O.1.4	<b>Savoir mettre en œuvre un programme de pratique physique et sportive, régulière, adaptée, sécurisante et progressive (3h)</b>	O.1.2	
15h-16h	1) Aborder le type de caractéristiques du public (approche biopsychosociale)	2.1	1) Connaître les caractéristiques générales des personnes touchées par les principales maladies chroniques : Diabète – Troubles cardiovasculaires – Cancer – Maladies Rhumatismales – BPCO - Maladies neuro-dégénératives		1) Observer et analyser une séance sport sur ordonnance et/ou animer une séance sport santé sécurisée (si possible avec public réel)	2.1 2.2	
16h-17h	2) Savoir construire un programme d'activités physiques : Evaluation, planification, progression, adaptation, individualisation, analyse du public, conseil, orientation, suivi (avec intention d'éducation à la santé)	2.2	2) Prévention, risques/bénéfices de l'APS et sécurité, point de vigilance/complications.				

12/04/23  
7h

13/04/23  
7h

14/04/23  
7h

<b>MODULE 2 (1,5 jours)</b>			
<b>Jour 4</b>		<b>Jour 5</b>	
9h-10h	<b>Connaître les principales Affections de Longues Durées et les personnes concernées (3h)</b>	O.1.4	<b>Savoir mettre en œuvre un programme de pratique physique et sportive, régulière, adaptée, sécurisante et progressive, en fonction de l'environnement et du public (4h)</b>
	1) Connaître les caractéristiques générales des personnes touchées par les principales maladies chroniques : Diabète – Troubles cardiovasculaires – Cancer – Maladies Rhumatismales – BPCO - Maladies neuro-dégénératives		1) Travailler sur un projet d'animation à destination des personnes en ALD (en lien avec son alternance)
10h-11h	2) Prévention, risques/bénéfices de l'APS et sécurité, point de vigilance/complications.		- Partie 2 : <i>Construction d'un cycle d'activité adapté au public et au contexte</i>
11h-12h			2) Mise en situation : présenter son projet au réseau, professionnels sport et santé, institutionnels, financeurs...
12h-13h	<b>Connaître l'environnement et le parcours de santé du futur pratiquant (1h)</b>	O.1.1	
	1) Comprendre et intégrer la prescription médicale, organiser le suivi auprès du médecin prescripteur (outils, réseau, environnement) – Aborder les limitations fonctionnelles	1.3 1.4 1.6 1.7	Bilan de formation
13h-14h	Pause repas		Fin de formation
14h-15h	<b>Connaître l'environnement : Retours d'alternance – Sport Santé en structure (2h)</b>	O.1.1	
15h-16h	Contexte-Environnement/Public/ démarche et outils mis en place/ séances animées/ éléments positifs et problématiques rencontrées	1.3 1.6 1.7 1.8	
16h-17h	<b>Savoir mettre en œuvre un programme de pratique physique et sportive, régulière, adaptée, sécurisante et progressive (1h)</b>	O.1.2	
	1) Travailler sur un projet d'animation à destination des personnes en ALD (en lien avec son alternance) - <i>Partie 1 : Etude de cas</i>	2.1 2.2	

03/06/2023

7h

04/06/2023

4h